

## Como surgiu o Dia das Crianças?

O Dia das Crianças no Brasil foi criado na década de 20, por um político, o deputado federal Galvão do Valle Filho, que teve a ideia de estabelecer um dia para homenagear as crianças.

Na época, o projeto foi votado e aprovado pelos deputados, e o dia 12 de outubro foi

oficializado como Dia da Criança pelo presidente Arthur Bernardes, por meio do decreto nº 4867, de 5 de novembro de 1924.

Mas somente em 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção conjunta com a Johnson & Johnson para lançar a "Semana do Bebê Robusto" e

aumentar suas vendas, é que a data passou a ser comemorada. A estratégia deu certo e, desde então, o dia das Crianças é comemorado com muitos presentes!

Logo depois, outras empresas decidiram criar a Semana da Criança, para aumentar as vendas. No ano seguinte, os fabricantes de brinquedos decidiram escolher

um único dia para a promoção e fizeram ressurgir o antigo decreto.

A partir daí, o dia 12 de outubro tornou-se uma data importante para o setor de brinquedos.



## Dia dos Professores - Importância

No 15 de outubro, foi comemorado o Dia dos Professores, um profissional extremamente importante para a nossa formação, não só acadêmica, mas pa-

ra a vida como um todo, nos ensinando a ser pessoas melhores. Por trás de cada personagem da história, ou profissional de respeito, pode-se ter a cer-

teza de que houve um professor que o apoiou e acreditou em sua capacidade.

**Parabéns a todos os nossos professores!!**



"O professor disserta sobre ponto difícil do programa.

Um aluno dorme, cansado das canseiras desta vida.

O professor vai sacudí-lo?

Vai repreendê-lo?

Não.

O professor baixa a voz,

Com medo de acordá-lo."



Carlos Drummond de Andrade

## Nesta edição:

<i>Editorial</i>	2
<i>Recadinhos do Leitor</i>	2
<i>Especial: Dia das Crianças</i>	2
<i>Microscopia Eletrônica</i>	3
<i>Origem do Dia do</i>	3
<i>Feira Guia do Estudante</i>	3
<i>Desafios Matemáticos</i>	4
<i>Entretenimento</i>	4

## Recadinho do leitor

Felipe Nery,

Se o côco descer a ladeira, rola ou não rola?

Descubra quem eu sou.

## Dia dos professores: homenagem a Giselli

*"O educador é uma pessoa cuja alma se alimenta da esperança e tem nos desafios o seu maior estímulo."*

(Autor desconhecido)

Giselli, uma pessoa que sempre transmite alegria e provoca risos aos outros, mesmo quando não está em um dos seus melhores dias.

Sempre que precisamos, é atrás dela que corremos, quando estamos com dúvida em alguma outra matéria que ela entenda, é pra ela que a gente pergunta.

Uma pessoa que em pouco tempo conseguiu deixar uma marca em cada um de nós.

Alunos do 1º ano de Informática B

## Editorial - ENEM

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) caminha para transformar-se no mais importante instrumento de avaliação de desempenho na educação. Ele vem sendo adotado por universidades tanto particulares quanto públicas,

como processo seletivo parcial ou total. O Ministério da Educação anunciou no fim da semana passada que, das 55 universidades federais, 35 já aderiram ao Enem, e outra ainda decide a adoção.

O ENEM é uma boa chance, que não pode ser

ameaçada como os erros ocorridos, em 2009, quando houve o furto das provas na gráfica, e no ano passado quando foi registrado erro na impressão.



## Especial - Dia das Crianças

Os desenhos mais assistidos na infância da maioria dos alunos da escola:



10 - Du, Dudu e Edu



09 - Ursinhos Carinhosos

07 - Popeye

08 - Thundercats



06 - Os Flintstones



05 - Tom & Jerry



04 - Pica-Pau



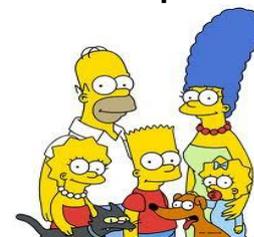
03 - Liga da Justiça



02 - Três Espiãs demais



01 - Os Simpsons



## Microscopia Eletrônica - Prof. Dr. Jarbas Tavares

O que trago nesta edição é uma matéria sobre a microscopia eletrônica de transição ou também de varredura. Esse assunto foi tema do meu projeto de doutorado (USP-SP), concluído em parte na Bélgica.



Quando se trabalha com microscopia, pode-se chegar a uma determinada amostra: é possível que um metal ou um materi-

al biológico seja ampliado mais de 1.000.000 de vezes, sendo que um microscópio normal pode aumentar uma determinada amostra até 2.000 vezes.

Essa matéria refere-se a um determinado produto que contenha, por exemplo, leite ou manteiga. Poderemos aumentá-lo em diversas temperaturas observar esse processo num microscópio eletrônico. Em cada fase de temperatura, será possível observar sua estrutura, um tipo de fase observada da menor visão do material atômico. Vale ressaltar que cada um tem a sua estrutura específica e que o metal tem a sua estrutura tridimensional, cúbica. A cada temperatura essa estrutura

ela vai se modificando. Esse aspecto para outros tipos de pesquisa pode estar determinando a melhor temperatura. Um maior sabor, por exemplo e um determinado produto ali-



mentício pode ser repassado ao mercado para que seja consumido.

Através dessas estruturas dos microscópios eletrônicos, podemos identificar de-

terminados processos, relacionados à temperatura ideal em que os produtos se conservam e são produzidos.

A microscopia eletrônica de transição propicia este avanço na área alimentícia e pode significar uma boa colaboração para os alunos que buscam a Física nesta área. Além disso, garante àqueles que estão trabalhando tenham a visão do



## Dia dos Professores - Origem

No dia 15 de outubro de 1827 (dia consagrado à educadora Santa Tereza D'Ávila), D. Pedro I baixou um Decreto Imperial que criou o Ensino Elementar no Brasil. Pelo decreto, "todas as cidades, vilas e lugarejos deveriam

ter suas escolas de primeiras letras". Esse decreto falava de bastante coisa: descentralização do ensino, o salário dos professores, as matérias básicas que todos os alunos deveriam aprender e até como professores deveriam ser con-

tratados. A ideia, inovadora e revolucionária, teria sido ótima - caso tivesse sido



Se deres um peixe a um homem faminto, vais alimentá-lo por um dia. Se o ensinares a pescar, vais alimentá-lo por toda vida.

(Lao Tsé)

## Visita dos alunos do Instituto a Feira Guia do Estudante em Belo Horizonte

Investir numa carreira é uma tarefa complicada. Muitas são as dúvidas que pairam na cabeça dos estudantes na hora de escolher a melhor direção. A vontade de fazer algo que se goste, o retorno financeiro, a opinião dos pais e amigos interferem, e muito, na escolha de uma profissão.

Criada em 2006, a Feira Guia do Estudante reúne a cada ano um grande número

de estudantes em busca de informações sobre cursos superiores, universidades, carreiras e mercado de trabalho.

Belo Horizonte foi a primeira cidade mineira a receber a versão regional do evento, realizado no Expominas.

Os alunos dos cursos Técnico em Alimentos e Informática conheceram a Feira do Estudante na última sexta-feira (dia 07/10) acompanhados

pelos professores: Giselli Nogueira Gonçalves, Maria Liliana do Amaral Resende, Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel, Geraldo Maciel e Cristina Carvalho de Almeida.



## Entretenimento

Estamos no século do pensamento, da informação. Vencerá aquele que for mais criativo, inovador; pensar mais logicamente. Não é à toa que grande parte de concursos e vestibulares, além dos recrutamentos de empregados das maiores empresas adotarem questões de lógica matemática. Estes problemas geralmente exigem muita intuição, raciocínio e malícia para serem resolvidos com sucesso.

Com o objetivo de melhor preparar nossos alunos e leitores para esses processos seletivos, decidi colaborar nas

edições futuras do jornal e a partir dessa edição, criar a coluna Malhando os neurônios, espaço do jornal reservado a problemas e situações envolvendo lógica. As respostas sempre estarão na edição seguinte como uma forma de motivar vocês, leitores, a trocar ideias com seus colegas e professores na busca da solução correta. Boa "malhação"!

**Observe a sucessão lógica seguinte e determine o valor de x:**

- 1) 0, 4, 16, 36, 64, 100, 144, 196, x.
- 2) 2, 10, 12, 16, 17, 18, 19, x.

♦ Uma peça de brim tem 100 metros de comprimento. Cada dia, o alfaiate corta 2,5m para fazer uma calça. Em quantos dias ele cortará a peça toda?

**Peça para uma pessoa, com uma calculadora:**

- 1º) Digitar os 4 algarismos de seu número de telefone fixo;
- 2º) Multiplicar por 80;
- 3º) Somar 1;
- 4º) Multiplicar por 250;
- 5º) Somar os 4 últimos números do telefone dela;
- 6º) Somar mais uma vez os 4 últimos números do telefone dela;
- 7º) Subtrair 250;
- 8º) Dividir 2.

O resultado será o nº do telefone da pessoa.

**Profa. Roscler de Oliveira Renato**



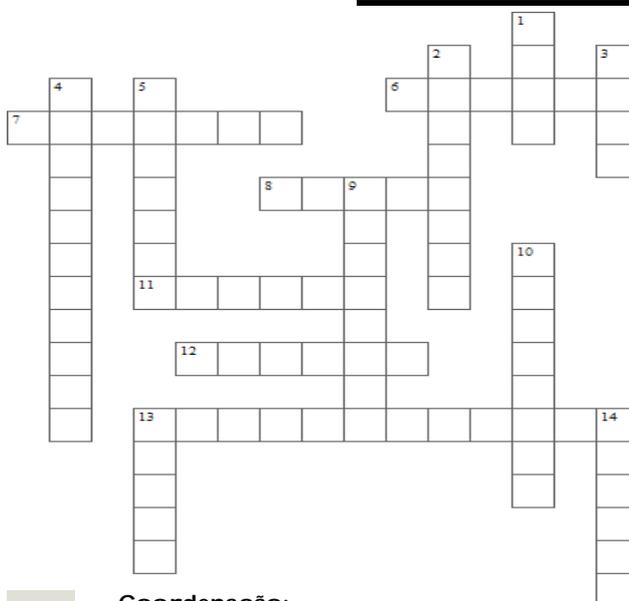
Lembrar é fácil para quem tem memória, esquecer é difícil para quem tem coração.

### Horizontais:

- 6 - Trajetória de um corpo celeste.
- 7 - Substituir alternadamente.
- 8 - Pequeno reservatório de energia que serve para alimentar equipamentos eletroeletrônicos.
- 11 - Ato ou efeito de revidar.
- 12 - Antônimo de feio.
- 13 - Que tem preferência.

### Verticais:

- 1 - Raiz Quadrada de trinta e seis.
- 2 - Ato de pregar, sermão.
- 3 - Fruto da macieira.
- 4 - Onde se localizam residências, bairro próprio para residências.
- 5 - Voltar à vida.
- 9 - Dar a liberdade.
- 10 - Onde se colocam frutas.
- 13 - Massa coberta de molho e queijo.
- 14 - Que é permitido pela lei.



### Coordenação:

Giseli N. Gonçalves

### Diagramação:

Jeferson M. Caixeta

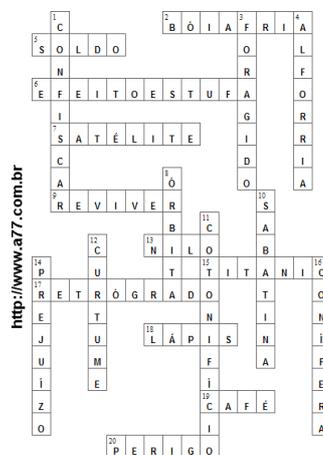
### Matérias:

Amanda Morais  
Ana Cristina Neves  
Jeferson M. Caixeta  
Maria Luiza Maciel  
Natália F. Graciano  
Nayara Rosa  
Paula Irene Soares  
Yuri Silveira Maciel



## Cruzadinha

### Resposta da Cruzadinha Anterior



Colabore com o **INFORMAÇÃO**. Envie suas matérias para [giseli.goncalves@ifsuldeminas.edu.br](mailto:giseli.goncalves@ifsuldeminas.edu.br) ou procure a equipe de edição na sala do